LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS BACHILLERATOS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL RIO QUERÉTARO, MEXICO.

Olvera Landeros Gabriela

INTRODUCCION

En el Nivel Medio Superior la mayoría de los jóvenes no se siente atraído por los contenidos escolares de naturaleza científica, debido a la carencia de estrategias didácticas adecuadas para lograr desarrollar en los alumnos un mayor interés hacia las Ciencias Naturales.

OBJETIVOS

1. Conocer y comparar las estrategias utilizadas en la didáctica de las Ciencias Naturales en bachilleratos de colegios públicos y privados del municipio de San Juan del Río, Querétaro.

2. Determinar cómo influyen estas prácticas tanto en el proceso de aprendizaje de los alumnos como en la preferencia por carreras del área de las Ciencias Naturales.

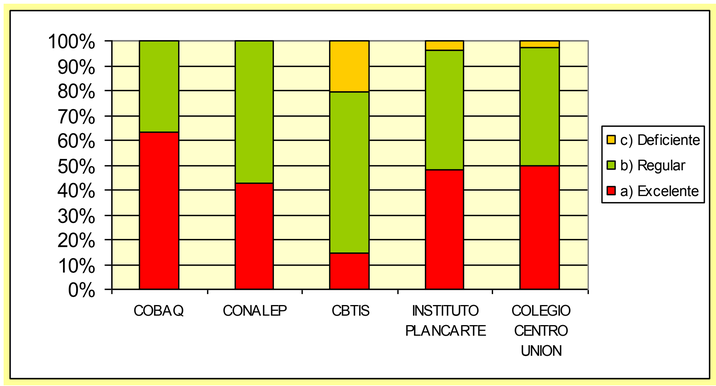
METODOLOGÍA

Investigación situacional y por encuesta (Buendía L. 1998), a 250 alumnos de 5º semestre y a los docentes del área de naturales.

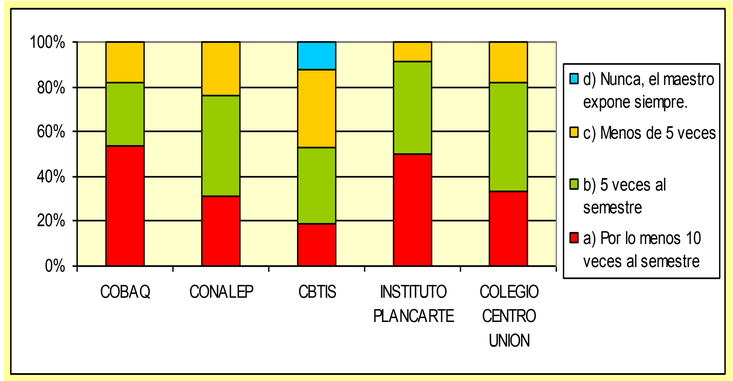
CONCLUSIONES

- Todos los docentes consideran importante que el alumno construya su propio aprendizaje.
- Solamente el 60% de los maestros encuestados asisten a cursos de formación al semestre, el 40% de los maestros utiliza métodos tradicionalistas de las sesiones de clase.
- Con respecto a la interdisciplinariedad, el 100% de los docentes menciona que siempre relaciona su materia con otras.
- Llevan una planeación elaborada antes y durante el curso.
- Los indicadores como el porcentaje de aprobación fue del 60% en la mayoría de los encuestados y solo en dos bachilleratos fue del 100%
- Con respecto a reestructurar la forma de impartir las materias del área de CN, el 60% indica que no es necesario.

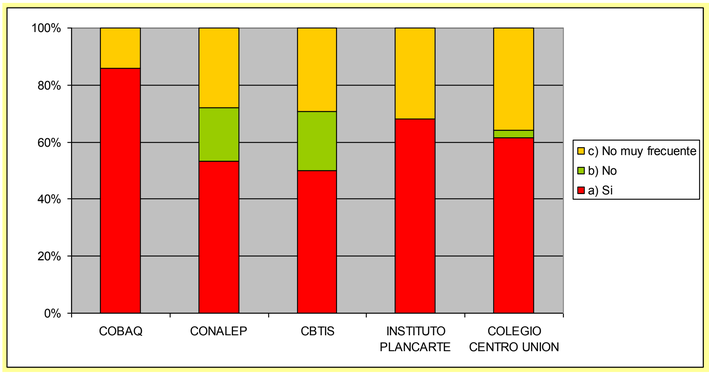
RESULTADOS (alumnos)



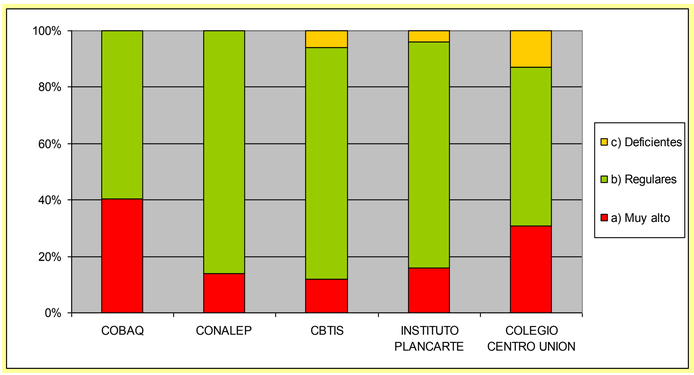
Gráfica 1.
OPINION RESPECTO A LA FORMA DE ENSEÑANZA DE LOS MAESTROS.



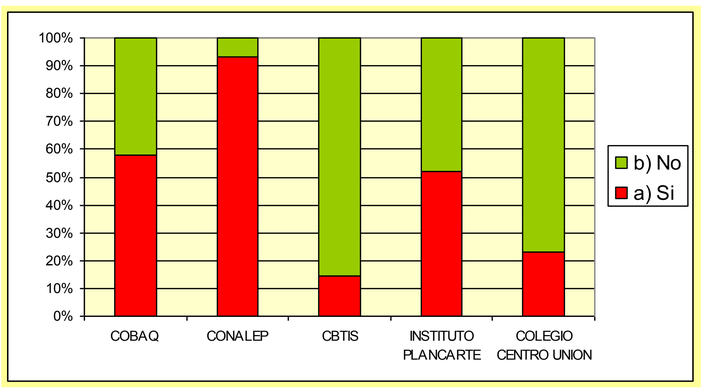
Gráfica 2.
FRECUENCIA DE PARTICIPACION SEMESTRAL.



Gráfica 3.
PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ALUMNOS, EN LAS CLASES DE C.N



Gráfica 4.
CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS MATERIAS DE C.N



Gráfica 5.
PREFERENCIA POR CARRERAS CIENTIFICAS.

D en E. GABRIELA OLVERA LANDEROS.
gabrielaol@e.cobaq.edu.mx