



Nuevos desafíos, nuevos enfoques



INFORME DE LA V CONVENCIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES.

Los objetivos que pretendía alcanzar el Comité Nacional de Organización fueron los siguientes:

- Propiciar la reflexión y el debate sobre los nuevos enfoques surgidos de los nuevos desafíos de cara al siglo XXI
- Analizar los nuevos enfoques y estrategias para mejorar la enseñanza de la ciencias
- Promover la vinculación entre los profesores de los diversos niveles educativos y el intercambio de experiencias y propuestas didácticas innovadoras.
- Promover la actualización de los profesores, en el dominio de los contenidos tanto científicos como procedimentales así como en los procesos de evaluación.

Consideramos que se alcanzaron dichas metas a través de todas las siguientes actividades realizadas:

CONFERENCIAS PLENARIAS

Se impartieron cuatro conferencias plenarias.

En la primera se dio una idea de cuáles son los retos que enfrenta el sistema educativo mexicano tanto en educación básica como en media superior y superior.

En la segunda se presentaron las consecuencias que tienen para la enseñanza los resultados de las investigaciones sobre el aprendizaje.

La tercera conferencia versó sobre los aspectos cognitivos y afectivos en el desarrollo de del conocimiento científico en el aula.

La última tuvo como objetivo presentar a los profesores hacia dónde va el desarrollo de cada una de las disciplinas que conforman las Ciencias Naturales.

Los conferencistas fueron:

Dr. Javier Mendoza Rojas (ANUIES)
Maestro Lorenzo Gómez Morín Fuentes (Subsecretario de Educación Básica y Normal)
Dr. André Giordán (Universidad de Ginebra)
Dr. Juan Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid)
Dr. Fernando González Rey (Universidad de Brasilia)
Dra. Miriam Ponce (Universidad La Salle)
Dr. Andoni Garriz Ruiz (Facultad de Química UNAM)
Dr. Rafael Angel Barrio Paredes (Instituto de Física de la UNAM)

CONFERENCIAS TEMÁTICAS

Se impartieron 17 conferencias temáticas que abarcaron temas tan interesantes como: la formación de los sistemas planetarios, historia y filosofía de las ciencias en la enseñanza de las mismas, aspectos afectivos involucrados en el aprendizaje, la ciencia recreativa como factor de motivación para el aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, etcétera.

Participaron en estas conferencias:

Dra. Angela D'alessio. (Instituto de Astronomía de la UNAM, campus Morelia)
Profr. Mateo Ceja Castillo (CIDEM)
Dra. Yolanda Gómez Castellanos (Instituto de Astronomía de la UNAM. Campus Morelia)
I.Q. Adela Castillejos Salazar (CNEQ)
M en C Ricardo Buzzo (Universidad Católica de Valparaíso, Chile)
Dr. Angelo Baracca. (Universidad de Florencia)
Dra. Albertina Mitjans Martínez. (Universidad de Brasilia)
Dr. Carles Furió Mas. (Universidad de Valencia, España)
M. en C. Héctor Cárdenas Lara. (Instituto de Química de la UNAM)
Profr. Evodio Romero Rodríguez (Tecnológico de Morelia)
Profr. Francisco Gallegos Deveze. (Tecnológico de Morelia)
M en I.E. Romilio Tambutti Retamales. (Facultad de Ciencias de la UNAM)
Maestra Verónica Vargas. (CIDEM)
M en C. Ana Isabel León Trueba. (Instituto para las Ciencias, las Artes y la Imaginación).

MESAS REDONDAS

Se presentaron 10 mesas redondas que incluyeron temas como los siguientes:

Proyectos educativos en Ciencias, Investigación educativa, formación de profesores, desarrollo conceptual e ideas previas, comunicación y lenguaje, la degradación del habitat y la educación ambiental.

Participaron en estas mesas redondas:

M. en C. Armando Sánchez Martínez. (SEP)
Dra. Irene Villarroel. (Ministerio de Educación de Chile)
Dr. Héctor Muñoz Muñoz. (Universidad de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile).
Q. Horacio García Fernández. (Facultad de Química de la UNAM)
Profra. Noemí García García. (SEP)
Dra. Teresa Garduño. (Escuela Piados)
Dra. Antonia Candela. CINVESTAV
Dr. Carles Furió Mas. (Universidad de Valencia. España)
Dr. Fernando Flores Camacho. (CCAyDT UNAM)
M. en C. Ana Isabel León Trueba (ICAI)
Dra. Olga Amaral. (Universidad de San Diego, California USA)
Dr. Aldo Borsesse. (Universidad de Génova, Italia)
Dra. Frida Díaz Barriga Arceo. (Facultad de Psicología de la UNAM)
Maestra Lourdes Lozada Méndez. (Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique. C. Rebsamen.)
Dr. Enrique Vázquez Semadami. (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
Profr. Luis Nieto Lemus. (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
Dr. Rafael Pedrero Nieto. (Facultad de Economía de la UNAM y CFE)
Profr. Sergio Méndez Suárez. (Escuela Andrés Valvanera. Querétaro, Querétaro).
Dr. Edgar González Gaudiano. (SEP)
Dra. Albertina Mitjans (Facultad de Educación Básica de Brasilia, Brasil).

TALLERES

La demanda por los talleres fue rebasada. Todos ellos tuvieron una buena asistencia. Esta es una de las actividades de mayor éxito en nuestras convenciones pues los profesores llevan directamente a sus aulas muchas de las propuestas que aquí se desarrollan.

- Se programaron 47 talleres cortos en diferentes temáticas

Día	Área temática				
	Biología	Física	Química	Ciencias Naturales	Geografía
25/10/02	3	4	4	4	1
26/10/02	5	3	4	3	1
27/10/02	2	3	4	5	1
Total	10	10	12	12	3
Total			47		

Los ponentes son procedentes de diferentes instituciones:

DF	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	1	
	Escuela Normal Superior	1	
	SEP	2	
	Universidad Pedagógica Nacional	1	
	Universidad Autónoma Metropolitana	3	
	Colegio Tarbut	2	
	UNAM	CCH	5
		Fac. Química	8
		Fac. Ciencias	6
		FES-Cuautitlán	1
Universum		1	
Centro de Ciencias Físicas (Morelos)	1		
Estados	Nayarit	1	
	Veracruz	2	
	Morelia	1	
	Sinaloa	1	
	Yucatán	1	
	Morelos	1	
	Aguascalientes	1	
Otros países	Suiza	1	
	Chile	1	
	Italia	1	
	Brasil	1	

CARTELES

Este es un espacio donde los profesores presentan sus experiencias en el aula o sus propuestas en diferentes aspectos del trabajo docente.

Se presentaron 256 trabajos de los 294 aceptados (mismos que representan el 80% de los trabajos recibidos).

Las ponencias cartel se clasificaron en los siguientes rubros:

Actividades Experimentales
Concepciones Alternativas y Procesos de Aprendizaje
Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular
Educación Ambiental
Educación en Ciencias y Diversidad
Elementos Químicos y Propuestas Didácticas
Estrategias Didácticas
Estrategias e instrumentos para evaluar
Evaluación
Formación Docente
Habilidades del pensamiento y Semiótica
Mapas Conceptuales y V de Gowin
Medios Didácticos
Propuestas Didácticas
Proyectos para Trabajar Ciencia
Tópicos de Biología y de Química
Tópicos de Geografía
Trabajo en equipo e interdisciplinario

TIANGUIS DE LA CIENCIA

Se colocaron 33 puestos del Tianguis de la Ciencia, dirigidos al público en general, que promovieron actividades diversas en las siguientes áreas:

Biología (11 puestos)
Ciencias Naturales (6 puestos)
Física (5 puestos)
Geografía (2 puestos)
Matemáticas (2 puestos)
Química (7 puestos)

Las instituciones que participaron en esta actividad son:

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Cbtis 154, Calpulalpan, Tlaxcala
Cbtis 74 y Cetis 101, Monterrey, N.L.
Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM

Colegio de Bachilleres del estado de Michoacán, plantel Zamora
Colegio de Bachilleres del estado de Tlaxcala
Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan, UNAM
Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, UNAM
Colegio Hebreo Tarbut
Colegio Madrid, México
CONAE
ENSM
Escuela de Bachilleres de Cd. Cardel, Veracruz
Escuela Nacional Preparatoria #2, UNAM
Facultad de Medicina, UNAM
Facultad de Química, UNAM
Fideicomiso para el ahorro de energía eléctrica, programa EDUCAREE
INEGI
Instituto de Matemáticas, UNAM, Morelia
Jardín de Niños "Antonio Díaz Varela", Tlaxcala
SEP
Subsecretaría de Educación Básica, Xalapa, Veracruz
Unidad de Biotecnología, IPN
Universidad La Salle, México

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Se presentaron seis libros:

Grandes Ideas de la Ciencia del Siglo XX . José Antonio Chamizo Guerrero

Cómo hablar de riesgos. Elia Arjonilla Cuenca. Funsalud GSK

Retos y Perspectivas de las Ciencias Naturales Armando Sánchez Martínez
(coordinador)

Modelos para la implantación de proyectos productivos de salud y educación en
América Latina. Mario A. Botey y Cuahutemoc Valdéz

Enseñanza Experimental en Microescala. Francisca Navarro León

La Aventura del Pensamiento Científico Moderno. Salvador Jara Guerrero.

EXPOVENTA

En este espacio se reunió a 25 expositores (escuelas, editoriales y pequeñas
empresas) que ofrecieron a los convencionistas los siguientes artículos:

Artesanías (5 puestos)

Libros relacionados con las Ciencias Naturales (7 puestos)

Material didáctico (5 puestos)

Material para laboratorio (4 puestos)

Revistas científicas o de Divulgación de las ciencias (4 puestos)

OTRAS ACTIVIDADES

Dos presentaciones en el Planetario y dos visitas guiadas.

ASISTENCIA GENERAL AL EVENTO

Contamos con una numerosa asistencia de colegas, estudiantes y familiares invitados. Los asistentes que completaron el trámite de registro nos aportan la siguiente estadística:

Lugar de procedencia	N° de personas	Lugar de procedencia	N° de personas
Distrito Federal	342	Yucatán	5
Michoacán	153	Durango	4
Estado de México	82	Guanajuato	4
Veracruz	43	Zacatecas	3
Nayarit	38	Tabasco	2
Puebla	33	Colima	2
Morelos	30	Guerrero	2
Sinaloa	29	Jalisco	1
Hidalgo	26	Sonora	1
Oaxaca	25	Baja Calif. Sur	1
Querétaro	23	Aguascalientes	1
Tlaxcala	22		
Nvo León	19	España	2
Tamaulipas	10	Puerto Rico	2
Coahuila	6	Italia	3
Chiapas	5	Chile	3
		Brasil	2

Con estos (917) asistentes registrados, tuvimos la representación de 27 estados de la República Mexicana, de dos países de América Latina y de dos países Europeos y de Estados Unidos de América.