

## PROGRAMA

---

**Jueves 13 de noviembre**

- 7:00 - 10:00 y  
11:00 - 20:00     **Registro e inscripción**  
*Salones del Patio de Artesanías frente a la Explanada*
- 10:00 – 11:00     **Inauguración**  
*Palenque*
- 11:00 – 11:30     **Receso**
- 11:30 – 13:30     **Conferencia Plenaria**  
Sonia Daza Sepúlveda. “La visión ambiental en la enseñanza de las ciencias”.  
*Palenque*
- 11:30 – 13:30     **Expoventa**  
*Salón anexo al Zacatecas*
- 13:30 – 15:00     **Receso para comida**
- 15:00 – 17:00     **Mesa redonda**  
Ángel López Mota, Ana Isabel León Trueba y José Antonio Chamizo.  
“La reforma en la educación primaria. Reflexiones críticas”.  
*Salón Chicomostoc*
- 15:00 – 17:00     **Mesa redonda**  
Catalina Inclán Espinosa, Graciela Pérez Villaseñor, Carolina Domínguez Castillo, Alejandro Díaz Barriga “Evaluación Nacional e Internacional PISA, ENLACE en México”.  
*Salón Mezanine*
- 15:00 – 17:00     **Mesa redonda**  
Jorge Barojas Weber, Luis Manuel Aguayo Rendón “Investigación educativa, práctica docente y formación de profesores”.

*Salón Villanueva*

- 15:00 – 19:30 **Expoventa**  
*Salón anexo al Zacatecas*
- 16:00 – 17:00 **Conferencia Temática**  
Plinio Sosa Fernández. "Algunos malentendidos en la enseñanza de la química".  
*Salón Jerez*
- 16:00 – 18:00 **Mesa redonda**  
Proyectos educativos:  
Guillermo Fernández de la Garza "INNOVEC", Carlos Bosch Giral. "La ciencia en tu escuela", Jorge Hirsch Ganievich "Proyecto PAUTA".  
*Salón Cava Domecq*
- 16:00 – 18:00 **Mesa redonda**  
Agustín Enciso Muñoz y Radmila Bulajich Manfrino. "Olimpiadas matemáticas y físicas y su impacto en el aprendizaje de las ciencias".  
*Salón Plateros*
- 17:00 – 18:00 **Conferencia Temática**  
Jorge López Blanco. "Año Internacional del Planeta Tierra".  
*Salón Sombreroete*
- 17:00 – 18:00 **Conferencia Temática**  
Julieta Fierro Gossman. "Leer y Bailar".  
*Salón Caxcán*
- 18:00 – 19:30 **Conferencia Plenaria**  
Ana Isabel León Trueba. "Nuestros paradigmas: obstáculos para el avance de la educación en Ciencia".  
*Palenque*

- 19:30 – 20:00    **Receso**
- 20:00 -            **Bailables zacatecanos**  
*Explanada*

---

**Viernes 14 de noviembre**

- 9:00 – 13:00    **Presentación de libros (Anexo 5)**  
*Restaurante del Palenque*
- 10:00 – 13:00    **Talleres I (Anexo 1)**  
*Salones de la Escuela Secundaria Federal No. 2, "Salvador Vidal"*
- 10:00 – 11:00    **Conferencia Temática**  
José Luis Huitrado Rizo. "Taller de Enseñanza de las Ciencias.  
Caso Zacatecas".  
*Salón Plateros*
- 10:00 – 11:00    **Conferencia temática**  
Silvia Lope Pastor. "Proyecto Salters en Biología".  
*Salón Jerez*
- 10:00 – 12:00    **Mesa redonda**  
Diana Patricia Rodríguez. "La Reforma en la Educación Secundaria.  
Reflexiones críticas".  
*Salón Chicomostoc*
- 11:00 – 13:00    **Mesa redonda**  
Alicia Villela G., Horacio García y Juan Tonda. "La historia y la  
filosofía de la ciencia en la enseñanza".  
*Salón Caxcán*
- 12:00 – 13:00    **Conferencia Temática**

Antonio Lazcano. "La evolución de las teorías de la evolución".

*Salón Sombreroete*

12:00 – 13:00

**Conferencia Temática**

Fernando Martínez Peña. "Las Tecnologías de la Información en la Reforma Educativa del Siglo XXI".

*Salón Mezanine*

12:00 – 13:00

**Conferencia Temática**

A. Everardo García Cancino. "La mediación educativa como elemento básico de la construcción del conocimiento".

*Salón Villanueva*

13:00 – 14:30

**Conferencia Plenaria**

Neus Sanamartí Puig. "La lectura para desarrollar el pensamiento científico".

Carles Furió Mas. "Educación en sustentabilidad".

*Palenque*

14:30 – 15:00

**Receso para comida**

16:00 – 19:30

**Visita a la ciudad (libre)**

19:30 – 20:00

**Receso**

20:00 -

**Callejoneada en la ciudad.**

Salida de la Alameda, muy cerca del Hotel La Casona de los Vitrales

---

**Sábado 15 de noviembre**

- 8:30 – 10:00      **Conferencia Plenaria**  
Gilberto Guevara Niebla. "Desafíos del sistema educativo actual"  
Luis Manuel Aguayo Rendón. "Ciencia, evaluación y aprendizaje. El caso Zacatecas".  
*Palenque*
- 8:30 – 14:30      **Expoventa**  
*Salón anexo al Zacatecas*
- 10:00 – 13:00      **Ponencias cartel (Anexo 2)**  
*Salones Mezanine, Plateros y Villanueva*
- 10:00 – 13:00      **Presentación de libros (Anexo 5)**  
*Restaurante del Palenque*
- 13:00 – 14:30      **Conferencia Plenaria**  
Emilio Pedrinaci Rodríguez. "Características de la ciencia en el siglo XXI".  
Andoni Garritz Ruiz. "Aspectos afectivos de la educación".  
*Palenque*
- 14:30 – 16:00      **Receso para comida**
- 16:00 – 19:00      **Talleres II (Anexo 3)**  
*Salones de la Escuela Secundaria Federal No. 2, "Salvador Vidal"*
- 16:00 – 19:00      **Tianguis de la ciencia (Anexo 4)**  
*Patio de Artesanías*
- 16:00 – 19:00      **Expoventa**  
*Salón anexo al Zacatecas*

19:00 – 20:00 **Asamblea General de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales**

20:00 - **Cena Baile**  
*Salón Zacatecas*

---

### Domingo 16 de noviembre

9:00 – 10:30 **Conferencia Plenaria**  
Silvia Torres Castilleja. "Celebremos el Año Internacional de la Astronomía 2009".  
*Palenque*

9:00 – 13:00 **Expoventa**  
*Salón anexo al Zacatecas*

10:30 – 13:00 **Conferencia Plenaria**  
Antonio Lazcano Araujo. "La importancia de enseñar evolución y los riesgos que significan los creacionistas en México".  
Rafael Barrio Paredes. "¿Hacia dónde va la ciencia? Áreas emergentes".  
Vicente Talanquer Artigas. "Química: ¿Quién eres, a dónde vas y cómo te alcanzamos?"  
*Palenque*

13:00 – 13:30 **Clausura**  
*Palenque*

### ANEXO 1. Talleres I

No.	Ponentes	Taller
1	Sandra Saitz Ceballos Ma. Elena Dávila Castillo Ma. del Carmen Corona Corona Juan Manuel García Maldonado Ma. Emilia Velásquez Martínez	Aislamiento y extracción de ADN y sus implicaciones en Biotecnología
2	Jorge Moreno Hernández	Elaboración de imágenes tridimensionales como apoyo en la enseñanza de la Biología
3	Flor de María Reyes Cárdenas Jorge Luis Macías Lloret María Elena Ferreira García Alma Rosa Vázquez Montes	PAUTA: una propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades para la ciencia en niños de primaria con énfasis en biología
4	José Luis López López	La energía como sostén de la vida
5	Emilio Moreno Cabral	GLOBE una aventura audaz tanto para maestros como para alumnos.
6	Luis Meza Arcos Ramón Hernández Acosta Miguel A. Monroy de la Rosa Ma. Hortensia García Vigil	Ciencia recreativa en el salón de clases
7	Marina La Grave. Roberta Johnson, Becca Hathaway	WALLS (Agua, aire, suelos, vida y espacio)

No.	Ponentes	Taller
8	Aída María Lara Espinosa Pastor Gaspar Castro Soberanis María Luisa Novelo Solís María Teresa Paz y Fernández	El desarrollo de competencias utilizando proyectos educativos
9	Laura Ortiz Esquivel Clemente Reza García	¿Un cubo de problemas o problemas del cubo?
10	Alejandro González y Hernández	Estrategias de enseñanza para un aprendizaje activo de las ciencias naturales
11	Margarita Rasilla Cano	Ludodidáctica química
12	Luis Miguel Trejo Candelas	¿Qué es la energía y cómo conviene enseñar este concepto para que sea más útil en nuestra vida cotidiana?"
13	Rosa del Carmen Villavicencio Caballero	La medición como estrategia para el desarrollo de habilidades científicas en la educación primaria
14	Rosamaría Catalá Rodes	Estrategias de aprendizaje procedimental
15	Jorge Rafael Martínez Peniche	Herramientas de Internet para la Enseñanza de las Ciencias
16	José Antonio Chamizo Guerrero Alejandra García Franco	Modelos y modelajes en Ciencias Naturales (1)
17	Adrián Corona Cruz	Caída de los objetos: Demostraciones Galileanas
18	Mauricio Bastián Montoya	Electricidad en papel y plástico. Taller interactivo



<b>No.</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Taller</b>
19	Ma. de los Angeles Olvera Treviño	Estrategias experimentales de bajo costo para el aprendizaje de ciencias II y Física del bachillerato, basadas en el aprendizaje cooperativo y la metrología
20	Ma. del Pilar Segarra Alberú	Luces de Colores ¿el verde es primario o secundario?
21	Estela Margarita Puente Leos	El calor y la temperatura: dos conceptos básicos para entender termodinámica
22	Cristina Rueda Alvarado Mayra García Ruiz César Robles Haro	Naturaleza de la ciencia
23	Julieta Fierro Gossman Consuelo Doddoli	La Ciencia de Galileo
24	Rosa María Mainero Mancera Elizabeth García Pintor	Experimentando en pequeño. Gran aprendizaje y diversión con bajo costo, riesgo y contaminación
25	Miguel García Guerrero Lilia Vierna García	Microescala
26	Plinio Sosa Fernández	Un banco muy especial
27	Vicente Talanquer Artigas	Las simulaciones computacionales como herramienta didáctica en la enseñanza de la química
28	Yolanda Flores Jasso	Un acercamiento al mundo microscópico de la teoría cinético molecular

## ANEXO 2. Ponencias cartel

Clave	Ponentes	Cartel
CA-001	María Emelia Zamora López Lydia María Pérez Díaz Atenas López Ramírez Karina Espinosa Orea Heraclio Victoria Moreno	El trabajo cooperativo y los mapas conceptuales
CA-002	Immer Orozco Hidalgo	Diseño de material didáctico para la enseñanza de azúcares y proteínas
CA-003	Cecilia Avendaño Zatarain Yolanda Josefina Castells García	Actividades propiciadoras del aprendizaje de las ciencias en la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México
CA-004	Cecilia Avendaño Zatarain Yolanda Josefina Castells García	La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva constructivista
CA-005	Jorge Trejo Hernández Javier Placido Orozco Hernández	Electricidad
CA-006	José Alí Moncada Jesús Aranguren	El consumo responsable como tema interdisciplinario en educación para el desarrollo sustentable: una experiencia en la educación superior venezolana
CA-007	Ana Ma. Gurrola Togasi	Actividades de aprendizaje basadas en simulaciones
CA-008	Isaura Luisa Carrera Estela de la Torre Georgina Margarita Maya	El concepto de probabilidad. Su introducción "formal" desde el nivel escolar básico, para desarrollar habilidades de razonamiento

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-009	Guadalupe Estela Zavala Pérez María de Lourdes Rodríguez Belmonte	El aprendizaje de las ciencias desde la voz de los principales actores
CA-010	Javier Plácido Orozco Hernández Jorge Trejo Hernández	Biomimética
CA-011	Mario Humberto Ramírez Díaz Guadalupe Ángel González Chávez Isaías Miranda Viramontes	Uso de los ciclos de aprendizaje derivados del sistema 4mat de estilos de aprendizaje para la enseñanza de la física a nivel universitario
CA-012	María del Carmen Benítez Herrera Catalina Carmona Téllez María de Jesús Castro Chávez Ana María Gurrola Togasi Gabriela Martínez Miranda	Modelo de trabajo práctico en la ENP
CA-013	Margarita García Hernández	El fin de la receta mágica
CA-014	R. Soto Morales V. Delgado Maya M. I. Hernández Borja J. Martínez Villaseñor	Imágenes con espejos planos
CA-017	María Cecilia Avendaño Zatarain María del Carmen Benítez Herrera	Calentamiento global
CA-018	María del Carmen Benítez Herrera María Cecilia Avendaño Zatarain	WEBQUEST: un modelo de aprendizaje indagatorio en la red

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-019	María Eugenia Tovar Martínez Rosa Margarita Pacheco Hernández	Validación de una estrategia fundamentada en el constructivismo para enseñar el tema de nutrición heterótrofa en el bachillerato
CA-020	Adalberto García Rancel Eduardo Agustín Mendoza Pérez Mario Humberto Ramírez Díaz	Estudio comparativo de misconceptions en grupos de diferentes semestres del nivel medio superior obtenidos con la aplicación de la metodología 4mat de estilos de aprendizaje
CA-021	Teresita Flores de Labardini José Martín Panting Magaña	Obtención de carotenos a partir de zanahoria por extracciones simple y compuesta
CA-022	Teresita Flores de Labardini Miguel García Guerrero	Carbohidratos en microescala
CA-023	Salvador Téllez Vergara Leopoldo Castro Caballero José Rutilio Márquez López Lidia Meléndez Balbuena Alejandra Castro Lino	Elaboración de la unidad didáctica: "El agua en los alimentos de los alimentos" basada en el método trascendental de Lonergan, para alumnos del Bachillerato Emiliano Zapata de Chiautla de Tapia, Puebla
CA-024	Silvia Sánchez Lazo Pérez Victor Manuel Ugalde Saldívar	La diversificación de las actividades de enseñanza, como un recurso para aproximar a los estudiantes al aprendizaje de temas abstractos como la estructura del átomo
CA-026	Raúl Calixto Flores	Los valores ambientales en el fomento del uso sustentable del agua en educación primaria
CA-027	Raquel López López Juan Guillermo Romero Álvarez	Implementación del método de proyectos con estrategias colaborativas

Clave	Ponentes	Cartel
CA-028	Silvia Ramírez Chávez	Cuida hoy. . . Si quieres vivir mañana
CA-029	José Rutilio Márquez López José Genaro Carmona Gutiérrez Miguel Ángel de Ita Cisneros Alvarado Bravo Eric González Cuenca Brenda	Jugando con el globo y el agua
CA-030	Juan Sáenz Rivera Teresa Medina Medina José Fernando Osorio Santiago María Brisa Vázquez Macuilt	La enseñanza de la química desde la perspectiva de los alumnos: conceptos y habilidades
CA-031	Odín Antonio Padilla Cadenas María de Lourdes Hernández Martínez Oscar de la Paz Pérez Carlos Edgar López Saldaña Martín Sandoval Rodríguez	Uso de entornos tecnológicos virtuales en la asignatura de química, energía y sociedad del SBGDF
CA-032	María Guadalupe Duarte Galván Leonel Francisco Fierro Gaxiola	La magia de la ciencia en tu escuela: una propuesta de divulgación científica para el estado de Sinaloa
CA-033	Laura Alicia Cervantes Méndez Alfredo Rolando Barrón Ruiz	Rompecabezas como material didáctico
CA-034	Gelia Esperanza Landeros Avilés Heraclio Heredia Ureta José Alfonso Mariscal José Refugio Gamboa Díaz	Módulo a bajo costo para la enseñanza del movimiento de proyectiles

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-035	Santiago Duarte Nájera Margarita García Hernández Miriam Paz Guzmán Jacqueline Rebollo Paz Víctor Manuel Ugalde Saldivar	Estrategias de enseñanza en el equilibrio químico
CA-036	Juan Manuel Juárez-Ruiz José Arnulfo Prado Torres Jesús Raúl Lugo Martínez	Análisis detallado en ciencias naturales y exactas a aspirantes para ingresar a la Facultad de Química de la Universidad de Guanajuato
CA-037	Eréndira Álvarez Pérez Julieta Valentina García Méndez Leobardo Antonio Rosas Chávez	Didáctica de la biología en la Facultad de Ciencias
CA-038	María del Carmen Arias Martínez Jesús Raúl Lugo Martínez Juan Carlos Herrera Enciso	Guía didáctica de Física II
CA-039	María de Lourdes Martínez Romero Eréndira Álvarez Pérez	Azar, tiempo y cambio. Claves conceptuales para favorecer la comprensión de la teoría evolutiva y la concepción científica del mundo en el bachiller
CA-040	María Elisa Martínez San Juan Josefina Isabel Valadez Cedillo Eduarda Margarita Vergara Ruiz David Ramírez Aquino	Aprendizaje basado en el problema de la basura de una comunidad
CA-041	Irma García Altamirano Carmen Leonor Martínez Parra Margarita Santiago Reséndiz	Estrategia de enseñanza siguiendo el ciclo del aprendizaje para el tema de fotosíntesis en el bachillerato

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-042	Alicia del Carmen Polaco Rosas María Alicia Villela G.	Propuestas de estrategias alternativas en el curso de ciencias I
CA-043	Alicia Rosas Salazar	¿Por qué son verdes las plantas?
CA-044	Alicia Rosas Salazar	La lucha por la supervivencia
CA-045	Claudia Aimée Estrada Ávila Eréndira Álvarez Pérez	Trascendencia de la variación y la biodiversidad en la comprensión de la biología evolutiva
CA-046	Sandra del Rosario Beristain Manterota Héctor Celedón Muñiz Adriana Graciela Peniche Becerra Ricardo Francisco Peniche Vera Xavier Gilberto Valencia Díaz	Percepciones conceptuales en el pensamiento social docente de nivel medio superior
CA-047	Araceli Villegas Florín	El experimento visto como un recurso retórico en la enseñanza de la física, en la escuela secundaria
CA-048	Leticia Oralia Cinta Madrid María Eugenia Martínez Yépez	La gestión de los residuos urbanos aplicación y valoración de una controversia tecnocientífica
CA-049	Rafael Ramírez Malagón Martha Patricia Sandoval Anguiano Anatoly Borodanenko José Luis Barrera Barrera	Caracterización morfológica de 10 genotipos de agave tequilana derivadas de tres sistemas de reproducción
CA-050	Julieta Valentina García Méndez Leobardo Antonio Rosas Chávez Eréndira Álvarez Pérez	Didáctica de la biología en la perspectiva de la holoversidad

Clave	Ponentes	Cartel
CA-051	Adriana Guzmán Gallegos	El taller como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la materia de ciencias naturales
CA-053	Eréndira Álvarez Pérez Rosaura Ruiz Gutiérrez	Modelo filosófico, histórico y educativo de biología evolutiva para educación básica
CA-054	José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés Olivia Anaya de Anda Raquel Enríquez García María Esther del Rey Leñero	¿En las ciencias naturales es posible utilizar el aprendizaje basado en competencias?
CA-055	José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés Yenni Islas Fonseca Ana María Gurrola Togasi Carmen Ethna Martínez Chávez	Manuales para el tratamiento y manejo de residuos biológico-infecciosos
CA-056	Franco Flores Laura Rosalía Eréndira Álvarez Pérez	Proyectos educativos como estrategia didáctica. Una alternativa de formación para el desarrollo sustentable en educación media superior
CA-057	María de la Luz Cruz Romero María Felicitas García Castillo Tomasa Eleazar Marroquín Bravo María Inés Riezu Labiano	Eje transversal educación ambiental. Tema generador el agua
CA-058	Senddey Maciel Magaña	Introducción vivencial al enfoque actual para trabajar ciencias naturales. Una experiencia de formación docente inicial



<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-059	Gabriela Chávez Hidalgo	La escuela, un espacio de ejercicio y aprendizaje colectivo de responsabilidad ambiental
CA-060	Abraham Salinas Castellanos	¿Es el modelo constructivista la solución al problema educativo del instituto Politécnico Nacional?
CA-061	Lilia Vierna García	Mapas conceptuales: una estrategia de aprendizaje significativo
CA-062	Isaura Luisa Carrera García Lilia Vierna García	El trabajo grupal como estrategia de aprendizaje colaborativo: caso del laboratorio de "análisis de medicamentos"
CA-063	María de la Paz Guadalupe Hernández Olea Alicia Hernández Morales (Asesora)	Aplicación de estrategias colaborativas en temas de física
CA-064	Hilda Álvarez Díaz Adrianna Gómez Xiang Huang	Análisis de una analogía sobre el tema de alimentación incluida en el libro de texto de 4º año de ciencias naturales de educación primaria en México
CA-065	María Esther Sara del Rey Leñero Raquel Enríquez García Olivia Anaya de Anda José Alberto Martínez Alcaraz	Una página web para la asignatura de química de la Escuela Nacional Preparatoria
CA-066	María Esther Sara del Rey y Leñero Laura Sánchez Ortega Raquel Enríquez García Olivia Anaya de Anda Cristina Barcelata Salgado	Exámenes en equipo, una herramienta de diagnóstico

Clave	Ponentes	Cartel
CA-067	María del Rosario Espinosa Rivera Ma. de los Ángeles Manzur Quiroga Silvia Cristina Manzur Quiroga Angélica Gissel Flores Manssur Werther Juárez Toledo	Estrategia para desarrollar pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias
CA-068	José Rutilio Márquez López Consuelo Specia Cabrera Genaro Carmona Gutiérrez Leopoldo Castro Caballero Mariana Salmorán Pacheco	¡Que la fuerza del limón te acompañe! Electroquímica en el aula
CA-069	Mauricio Salvador Bravo Calvo	Seminario de profesores de física del Siladín Naucalpan
CA-070	Lidia Meléndez Balbuena Leopoldo Castro Caballero Rosa María Aguilar Garduño Rutilio Márquez López Carmen Córdova	Análisis de las dificultades que enfrentan los alumnos en la enseñanza de la nomenclatura química
CA-071	Lidia Meléndez Balbuena Delfino Torrealba Aguilar Rosa María Aguilar Garduño Ismael Soto López Alejandra Castro Lino	Propuesta didáctica para producir el cambio conceptual con el tema "agua y sus propiedades"

Clave	Ponentes	Cartel
CA-072	José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés Carmen Ethna Martínez Chávez Marco Antonio Ocampo Ramírez Olivia Anaya de Anda	Importancia del etiquetado en los frascos de sustancias químicas
CA-073	José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés Carmen Ethna Martínez Chávez Marco Antonio Ocampo Ramírez Ana María Gurrola Togasi	Profesores comprometidos con el cuidado del planeta, propuesta para disminuir los residuos peligrosos
CA-074	Adriana Rodríguez Cuadros Enrique Zamora Arango	Estudio de estrategias de aprendizaje a través de la resolución de problemas en los laboratorios avanzados de ciencias experimentales
CA-075	Olivia Rodríguez Zavala Ana Martínez Vázquez Pilar Rius de la Pola	Una exploración de las preconcepciones alternativas sobre el tema "el efecto invernadero" a nivel bachillerato
CA-076	Consuelo Specia Cabrera José Rutilio Márquez López	La educación tradicional y la formación de profesores
CA-077	Raquel Estela Velázquez Ramírez Miguel García Guerrero Luis Pedraza García	Reacciones en micro
CA-078	Silvia Bello Garcés Alfredo César Herrera Hernández	¿Ideas previas? ... ¡el debate!

Clave	Ponentes	Cartel
CA-079	María Isabel Carles King	Evaluación del impacto del Disco Interactivo de Educación Sexual
CA-080	Jorge Ordóñez Padilla Tomasa Marroquín Bravo Felicitas García Castillo Ma. de la Luz Cruz Romero	Construcción y aplicación de algoritmos para el balanceo de ecuaciones químicas orgánicas
CA-081	Yosajandí Pérez Campillo Glinda Irazoque Palazuelos	El uso de museos de primera generación como estrategia didáctica en el bachillerato
CA-082	Laura Gladys Nieto Alonzo Ma. Enriqueta Ochoa Gasca Martha Elvira Torija Rodríguez	Propuestas al docente del bachillerato enfocadas a enriquecer el desarrollo sustentable
CA-084	Ma. Guadalupe Peña Castro	Pensando con química
CA-085	Guadalupe Ana María Vásquez Torre Teresa Matías Ortega	De la crianza al sacrificio: obtención del concentrado proteico de caracol de jardín <i>Helix Pomatia</i> obtenido a partir de su cultivo casero
CA-086	Gilda de La Puente Alarcón José Mario Alcudía Sánchez Oscar Rivera Monroy	La mejor estrategia de aprendizaje "el juego"
CA-087	María del Carmen Benítez Herrera Patricia Peláez Cuate	Una propuesta en microescala para la identificación de alcoholes en sustancias de uso común
CA-088	Olivia Anaya de Anda María Esther Sara Del Rey Leñero José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés	Imágenes para apoyar las prácticas de química

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-090	Vicente Paz Ruiz María de la Luz Martínez Hernández	La educación ambiental en preescolar, elementos frágiles, bases de arena
CA-091	Teresita Flores de Labardini Arcelia Ramírez Llamas	Libro química 6º año de bachillerato
CA-093	Consuelo Doddoli	Cursos de astronomía, a través de la divulgación científica, y su evaluación
CA-095	Arcelia García Compean	Educación para prevenir los desafíos ambientales del siglo XXI
CA-096	Arturo Corte Romero Elizabeth Nava Rodríguez, Josefina Allende Rodríguez	El empleo de nuevas tecnologías en la enseñanza de la química
CA-097	Liliana Elizabeth Martínez Flores Laura Guadalupe García del Valle	Actividades extracurriculares en la ENP, para fomentar una cultura sustentable
CA-098	María Eugenia Alvarado Rodríguez	Tendencias en la enseñanza de la ciencia, una visión interdisciplinaria
CA-099	Isauro Figueroa Rodríguez Emilio Jesús Flores Llamas	Uso de un telescopio newtoniano: una propuesta didáctica para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la astronomía en el bachillerato
CA-100	Mónica Pacheco Román Ernesto Zamora Martínez	Prototipos experimentales: desarrollo y evaluación de competencias en el laboratorio de física
CA-101	Layla Geysel Reyes Romero Ángel Daniel López y Mota	Estrategia didáctica para transformar las concepciones de los niños preescolares sobre seres vivos
CA-102	María de los Ángeles Montiel Montoya	Conferencias multidisciplinarias en la preparatoria no. 4 UNAM

Clave	Ponentes	Cartel
CA-103	Sofía Irene Díaz Reyes Elvia Perrusquía Máximo Leticia Gallegos Cázares	Formación de profesores de secundaria del área de Biología, en el modelo ECIT, (Enseñanza de las Ciencias con Tecnología)
CA-104	Oscar David Arenas Fernández Lidia Meléndez Balbuena Leopoldo Castro Caballero Rutilio Márquez López	Uso de material didáctico en el proceso enseñanza aprendizaje en la nomenclatura química del carbono
CA-105	María de la Luz Martínez Hernández Vicente Paz Ruiz	Cómo interpreta el currículo de ciencias naturales de educación primaria el maestro en su práctica cotidiana
CA-106	Ricardo Lorenzo de la Garza González Adriana Gómez Galindo	Secuencias didácticas para el estudio de movimiento de los cuerpos: modelo uniforme y acelerado
CA-109	Javier Cruz Guardado	Las concepciones alternativas de los profesores de bachillerato sobre el concepto sustancia
CA-110	Javier Cruz Guardado	Una competencia que todo químico debe tener: conocimiento de la simbología y ubicación de los elementos en la tabla periódica
CA-111	Beatriz Regalado Bautista José Alonso Flores Gómez Andrés Roberto Sánchez Ornelas	El cartel científico como una estrategia enseñanza – aprendizaje en la asignatura de física
CA-112	Porfirio Martínez Solares Juana Nilsa Amelí Villar Carmona Ma. Martha Villar Carmona	Construyendo una máscara

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-113	Juana Nilsa Amelí Villar Carmona Ma. Martha Villar Carmona Porfirio Martínez Solares	Micorrizas, agricultura orgánica y desarrollo sustentable
CA-114	Alejandro Javier Arroyo Vargas	Integración del estudiante al programa ambiental para la generación de aprendizajes significativos
CA-115	Ma. del Carmen Nava Ortiz María de Lourdes Roque Hernández	La webquest como herramienta educativa en el contexto del desarrollo sustentable de las reservas de la biosfera
CA-116	Ma. del Carmen Nava Ortiz María de Lourdes Roque Hernández José Manuel Gabriel Cruz Nancy Olivia Montor Vázquez	Sustentabilidad ambiental un reto que la educación en México debe afrontar
CA-117	César Manuel Maldonado Guzmán	¿Es necesaria una adecuación curricular a la licenciatura en educación secundaria con especialidad en biología?
CA-118	J. Ordóñez Padilla Tomasa Marroquín Bravo Felicitas García Castillo Ma. de la Luz Cruz Romero Estela Jasso González	Calentamiento global y acciones para cuidar el ambiente
CA-119	Juan Carlos Estrada Ortega Juan Luis Mendoza Osorno	Diseño y construcción de prototipos como forma de aprendizaje significativo
CA-120	José Orozco Martínez	Diseño de una actividad de aprendizaje para el tema: álgebra vectorial enfocada a la física, utilizando el teléfono celular como recurso didáctico

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-121	Yolanda Irma Álvarez y Cal y Mayor María Isabel Bañales López María Martha Martínez Hernández Consuelo Urbina Méndez	Una experiencia en formación de profesores en el colegio de ciencias y humanidades
CA-122	Gilda de la Puente Alarcón J. Héctor Gutiérrez Ávila Mario Alcudia Sánchez María del Rocío Yescas Martínez	La enseñanza de la química a través del aprendizaje basado en problemas
CA-123	J. Héctor Gutiérrez Ávila Gilda de la Puente Alarcón Mario Alcudia Sánchez María del Rocío Yescas Martínez	El arte de enseñar preguntando; la magia del aprendizaje basado en problemas
CA-124	Alicia Martínez Nancy Brousseau Clara Puches Claudia Saavedra Luc Morín	Aprendizaje colaborativo por competencias con tecnologías de la información y la comunicación en ciencias
CA-125	Giovanni Fonseca Fonseca Marcela Benolol Garrido	Educación ambiental dentro del Colegio Madrid, la búsqueda de una escuela sustentable
CA-127	Jorge Ordóñez Padilla Virginia Lara Carrasco Joaquín Chiquito Cuaya Elizabeth Saldivia Gómez Sarai Flores Lira	Educación para la salud con relación al tabaquismo



Clave	Ponentes	Cartel
CA-128	Carmen Sansón Ortega Julio César Aguilar Cordero Rosario Covarrubias Herrera	Concepciones alternativas sobre el equilibrio químico en estudiantes de la Facultad de Química de la UNAM
CA-129	Margarita O. Castelán Sánchez Gisela Hernández Millán	Estrategia didáctica para apoyar el tema de estequiometría, estableciendo relaciones y proporciones a partir de analogías entre el nivel macro y el nivel nanoscópico
CA-130	Antonio Durán Reyes María Odilia Sandoval Rosas	Hacia una escuela sustentable
CA-131	Juan Francisco Barba Torres Ma. Teresa Gaspar Dillanes Erick Márquez López Tania Jiménez Nájera	Propuesta de enseñanza-aprendizaje del tema Relaciones interespecificas en el Colegio de Ciencias y Humanidades
CA-133	Alejandra Castro Lino Leopoldo Castro Caballero Lidia Meléndez Balbuena Ismael Soto López	Elaboración, aplicación y evaluación de una unidad didáctica para el tema enlace iónico
CA-134	Sara Pereda García Ángel D. López y Mota	Diseño de una estrategia didáctica para propiciar el cambio conceptual sobre electrostática en alumnos de secundaria
CA-135	Alfredo César Herrera Hernández Natalia Alarcón Vázquez Margarita Castelán Sánchez Guianey Guerra Santos	Estilos de aprendizaje en alumnos del bachillerato universitario
CA-136	María Candelaria López Rosales Alicia Rodríguez Hernández	Conociendo las ideas sobre mol por medio de modelos y modelaje

Clave	Ponentes	Cartel
CA-137	Ricardo Manuel Antonio Estrada Ramírez Luis Miguel Trejo Candelas Blanca Estela Zenteno Mendoza	Palabras, símbolos, imágenes, fórmulas. ¿cómo hablar y escribir de química en el nivel medio superior?
CA-139	Tomasa Eleazar Marroquín Bravo Ma. de la Luz Cruz Romero Ma. Felicitas García Castillo Ma. Guadalupe Fernández Rodiles Ma. Inés Riezu Labiano	Química en microescala: educación para el desarrollo sustentable
CA-140	Tomasa Eleazar Marroquín Bravo Ma. de la Luz Cruz Romero Ma. Felicitas García Castillo Ma. Guadalupe Fernández Rodiles Ma. Inés Riezu Labiano	Evaluación de las prácticas de laboratorio de química en microescala del nivel medio superior de la benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la parte de planeación
CA-141	Yuridia Coral Medrano Fuentes Ángel D. López y Mota	Una estrategia didáctica dirigida al cambio conceptual de las ideas de los alumnos de educación secundaria sobre la estructura de la materia
CA-142	María Elena Cano González Cristina M. Osornio Reséndiz Josefina Pérez Campos Rodolfo Mora Ramírez	La diversidad pedagógica como generadora de competencias
CA-143	Gisela Hernández Millán Myrna Carrillo Chávez Norma Mónica López Villa Elizabeth Nieto Calleja	La química y tu salud: propuesta CTS para educación básica

Clave	Ponentes	Cartel
CA-144	Sara Bautista Moreno María de la Luz Arreguín Sánchez María Juana Coronado Medina	La enseñanza de la biología a través de la educación ambiental
CA-145	Ma. Enriqueta Irma Coria Álvarez Martha Galindo Becerra Esperanza Gómez Ramírez	La interdisciplina, promotora de aprendizajes significativos en el CCH (biología y TLRIID)
CA-146	Adriana Gómez	Propuesta curricular para la enseñanza del sistema nervioso en educación básica
CA-147	Santiago Orozco Martínez	Utilización del <u>powerpoint</u> para la comprensión de la estructura celular
CA-148	Tania Jiménez Nájera Erick Márquez López	Exploración del uso de estrategias de estudio en los alumnos de nivel medio superior del CBTA no. 35
CA-149	Alejandro Rojano Moral Nayeli López Balbiaux Graciela Edith Müller Carrera	Actividad lúdica para la construcción del carbono tetraédrico
CA-150	Alicia Allier Ondarza Antonio Reyes Chumacera Juventino Meléndez Marcos Ricardo Mora Ponce Víctor Pérez Ornelas	Segunda ley de la termodinámica (diseño de material didáctico)
CA-151	Diana Verónica Labastida Piña María del Carmen Rodríguez Quilantán	Taller: conservación y degustación de alimentos

Clave	Ponentes	Cartel
CA-152	Diana Verónica Labastida Piña María del Carmen Rodríguez Quilantán	Aprendizaje como investigación: calidad del aire
CA-154	Ana Cecilia Kim Mora Carlos Mauricio Castro Acuña	"La influencia del ph en la germinación del frijol" El modelo POE (predigo observo explico) una manera de darle significado al concepto de ph en estudiantes del nivel medio superior
CA-155	Anastasio Noguerrón García Raúl Nieto Díaz Georgina Avilés Núñez	¿Cómo transformar la escuela? Desde la gestión escolar y la práctica pedagógica Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos no 15. Un caso exitoso
CA-156	Gabriela Olvera Landeros	Estrategias de enseñanza y aprendizaje e influencia de las corrientes psicológicas en la didáctica de las ciencias naturales en seis bachilleratos públicos y privados en el municipio de San Juan del Río Querétaro, México
CA-157	Ma. de la Luz Cruz Romero Ma. Felicitas García Castillo Ma. Inés Riezu Labiano Tomasa E. Marroquín Bravo Ma. Guadalupe Fernández Rodiles	Como abordar la educación ambiental en el nivel medio superior
CA-158	Guillermo Zavala Romero Miguel Ángel Núñez López Carlos Raúl Magaña Zavala David Ramos Trejo Minerva Marcia Villarreal	Manual de procedimiento didáctico - pedagógico con un enfoque constructivista aplicado al "nuevo modelo educativo de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional" y "proyecto aula"

Clave	Ponentes	Cartel
CA-159	Erick Márquez López Juan Francisco Barba Torres Gloria Guadalupe Piñón Flores	La elaboración de proyectos como alternativa para el aprendizaje de la biología
CA-160	Rosa María González Peñaloza	enseñanza de la biología, programa de estudios y materiales de apoyo, en la escuela nacional preparatoria (siglo XIX)
CA-161	María de Lourdes Hernández Martínez Odín Antonio Padilla Cadenas Oscar de la Paz Pérez	Propuesta de secuencia didáctica para abordar el tema de cambios físicos y químicos en la materia
CA-162	Oscar de La Paz Pérez Ma. de Lourdes Hernández Martínez Carlos Edgar López Saldaña Odín Antonio Padilla Cadenas Francisco Gabriel Cancino Gómez	Escrito inédito como instrumento de desarrollo y evaluación de competencias
CA-163	Carlos Catana Ramírez	Elaboración de una guía de entrevista para indagar los modelos mentales construidos por los alumnos de la enseñanza medio superior sobre el equilibrio químico
CA-164	Margarita Clarisaila Crisóstomo Reyes Celia Hernández Cruz Luz María González Banda Laura Sánchez Reyna Gisela Hernández Millán	Diseño de material didáctico enfocado a la enseñanza de las ciencias naturales, empleando las nuevas tecnologías de información y comunicaciones

Clave	Ponentes	Cartel
CA-165	Patricia Rosas Mora Jorge Sigfrido Ponce de León Martínez	La evolución biológica, dificultades para su fijación en el sexto grado de educación primaria
CA-166	Rosa María Catalá Rodes Mariana Muñoz Galván	Conociendo las ideas sobre enlace químico por medio de modelos y modelaje
CA-167	Carlos Alberto Ramón Osegueda Berrios Ana Laura Acuña Aguayo Yunuén Nizbeth Hernández Vega Jesús Cortés Hermosillo	Propuesta didáctica en el uso de mapas mentales (T. Burzan), mapas conceptuales (J. Novak) y diagramas de afinidad (Kawakita Jiro) para el curso de redacción y lectura de artículos científicos
CA-170	Juan Antonio Flores Lira Dolores Lizcano Silva	La investigación como estrategia en el bachillerato: la física del fútbol
CA-171	Perla Ixchel Cuevas Juárez Roberto Flores Torres	El aprendizaje de los cambios de estado a través del uso de la Uve de Gowin en alumnos del CECYT 14
CA-172	Giovanni Ríos Reyes	Conocimientos y habilidades en ciencias naturales en niños de quinto grado de primaria. un estudio de caso en Morelos
CA-173	Juana María Castro Servín David Juárez Mora	Manejo integral de los residuos orgánicos en la producción de plantas por alumnos de la especialidad de ecología en el CECYT "Miguel Othón de Mendizábal"
CA-174	Citlali de la Luz Marmolejo Saldivar María del Socorro González de la Concha Francisco Hernández Ortiz Julio César Pantoja Castro	Investigación de los aprendizajes logrados por alumnos que participan en proyectos experimentales del área de biología en el bachillerato

Clave	Ponentes	Cartel
CA-175	David León Salinas	Principio de Arquímedes con el modelo de la enseñanza directa
CA-176	David León Salinas	Teléfono casero con dos vasos de unicel y una cuerda
CA-177	David León Salinas	Taller: fuerza de Lorentz
CA-178	Leonor Aguilar Santelises Margarita Cruz Millán Rosalba Rangel Corona Teresa Corona Ortega Araceli García Del Valle	Las estancias de investigación de jóvenes de bachillerato como estrategia de enseñanza
CA-179	Araceli García Del Valle Margarita Cruz Millán Teresa Corona Ortega Rosalba Rangel Corona Leonor Aguilar Santelises	Actividades lúdicas en la enseñanza de la bioquímica
CA-180	Silvia Estela Rocha Escobedo	La enseñanza de las ciencias naturales. Situación actual. Causas del desajuste con la demandas de la sociedad
CA-181	Flor Estela Rentería Medina María Angélica Pulido Medina Abril Solís Sifuentes Hortencia Palma Chaparro Martha Rosa Ramírez	¿Hacia dónde debe orientarse el avance de las ciencias naturales en México?
CA-182	Patricia Robles Madrigal Rodolfo Mora Ramírez María Elena Cano González	Gestión del Conocimiento en el aula, utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC s)

Clave	Ponentes	Cartel
CA-183	Xóchitl Arévalo Mora Ramiro Eugenio Domínguez Danache Guillermina Sánchez Salinas Minerva Estela Téllez Ortiz Bertha Lilia Ameneyro Flores	Estrategia de aprendizaje autónomo, los sirvientes de kipling
CA-184	Bertha Lilia Ameneyro Flores Ramiro Eugenio Domínguez Danache	Programas de animación aplicados a la química
CA-185	Bertha Lilia Ameneyro Flores Ramiro Eugenio Domínguez Danache	Hojas electrónicas de cálculo. Apoyo didáctico para la enseñanza experimental en termodinámica
CA-186	Leticia O. Cervantes Espinosa	¿Cuál es la presión del gas en un globo?
CA-187	Gisela Hernández Millán Alfredo César Herrera Hernández	Lo que piensan los alumnos de bachillerato de los modelos científicos: el caso del enlace químico
CA-188	J. Rivera, H. Losada, J. Cortés, I. López, J. Olvera	La utilización de una conejera en los ámbitos urbanos como modelo de aprendizaje en la educación superior de carreras vinculadas al sector agropecuario
CA-189	Lourdes Ramírez Herrera María Teresa Rocha Pérez Elizabeth Martínez Alonso Beatriz Gómez Pulido María de Lourdes C. Martínez Montaña	Identificación de los canales de representación favorito "desde el modelo de la programación neurolingüística", que presentan los alumnos de la generación 2007 de la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-190	Guianeya Guerra Andoni Garritz Ruiz Clara Alvarado	Diseño y aplicación de una unidad didáctica con enfoque CTS: 'ácidos y bases, sustancias cotidianas'
CA-191	Blanca Estela Zenteno Mendoza Andoni Garritz Ruiz	El uso de la argumentación socio-científica para promover la participación ciudadana en los estudiantes de bachillerato
CA-192	Marta Rodríguez Pérez	Educación en la sustentabilidad en el consumo de agua potable
CA-193	Alarcón Vázquez Natalia Castelán Sánchez Margarita Guerra Santos Guianeya Valentina Herrera Hernández Alfredo César	¿Qué opinan los alumnos sobre sus estilos de aprendizaje?
CA-194	Natalia Alarcón Vázquez	El trabajo experimental como actividad de investigación
CA-195	María Antonieta Navarro y Torres Silvia Velasco Ruiz	El papel de la imagen en la enseñanza. Análisis de las ilustraciones del proceso de la meiosis en fuentes de consulta utilizadas por alumnos de biología del plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades
CA-196	María Silvia Aguayo Roussel Arturo Robledo Jiménez	Fomento de la cultura del reciclaje en los alumnos del nivel medio superior
CA-197	Carlos Kerbel Lifshitz Sara Lucía Camargo Ricalde Francisco Javier Olvera Ramírez Ignacio López y Célis	Pingüinos en marcha inmersos en un torbellino de preguntas

Clave	Ponentes	Cartel
CA-198	Vanessa Martínez Sosa Melissa Martínez Sosa	Diseño de material didáctico para iniciación en ciencias naturales "talleres el rincón de las ciencias"
CA-199	Daniel Mauricio Vicuña Gómez Mónica Martínez Ramírez Saturnino Maya Ramírez Marina Lucía Morales Galicia María Eugenia Carbajal Arenas	Tratamiento y recuperación de residuos del Proyecto Comportamiento Químico del Laboratorio de Ciencia Básica I
CA-202	Beatriz Sánchez Pérez Arturo León Romanos	Aprendizaje de física con enfoque basado en problemas
CA-203	Juana Silvia Espinosa Bueno Patricia Peláez Cuate Laura A. Sánchez Ortega	La discusión controversial, una estrategia valiosa de aprendizaje ¿gasolina o etanol?
CA-204	Huberto Meléndez Martínez	Conocimientos básicos de aspirantes a guías en un centro de ciencias
CA-205	Leticia Martínez Aguilar Pablo Macías Muñoz	Elaboración de modelos como estrategia de enseñanza y aprendizaje de evolución
CA-206	Juana Silvia Espinosa Bueno Salvador Montero López	Reprobación y deserción en química general
CA-207	María Georgina Díaz Vázquez Rafael Rangel Rangel	Modelando la corrosión
CA-208	Francisco Hernández Ortiz Ma. del Socorro González de la Concha Citlali Marmolejo Saldívar	El cultivo de microorganismos acuáticos y el uso de la cámara videoflex como herramientas de apoyo en la enseñanza de las asignaturas de Biología

Clave	Ponentes	Cartel
CA-209	Hilda Alicia Carrasco Peral José Medellín Semental Lisbeth Jani Vargas Hernández	Desarrollo de una propuesta para la consolidación de una didáctica integrativa: el constructivismo y el cognocitvismo como base para la enseñanza de la Biología en secundaria
CA-210	Saulo Hermosillo Marina Lucio Arreola González Pablo González Yoval	Alternativa para el aprendizaje con presentaciones electrónicas
CA-211	Ingrid González Dorantes Alberto Hernández Peñaloza Manuela Elizabeth Sánchez Correa	La salud y el medio ambiente escolar
CA-212	Alberto Hernández Peñaloza Ingrid González Dorantes Manuela Elizabeth Sánchez Correa	Propuesta educativa de curso propedéutico 2° curso introductorio a las licenciaturas biomédicas
CA-213	José Antonio Chamizo Guerrero César Robles Haro	Una herramienta útil en el aprendizaje basado en problemas (ABP): el diagrama heurístico
CA-214	Raymundo Juventino A. Jiménez Galán Humberto Lisandro Salinas López Carlos Urquieta Aguilar José Luís Zaragoza Arrieta	Aprendizaje basado en problemas, una propuesta para la enseñanza de las ciencias experimentales en el bachillerato
CA-215	Wenceslao Verdugo Rojas	Actitud de alumnos hacia las ciencias
CA-216	Carola Eugenia Herrera Islas Margarita Martínez Torres Rosa María Polanco Flores	Las bases celulares de la genética

Clave	Ponentes	Cartel
CA-217	María Emelia Zamora López María Juana Paredes Bautista Atenas López Ramírez Karina Espinosa Orea	Material didáctico en química orgánica
CA-218	Dolores Flores Ortiz Argelia García Estrada Patricia García Rosales Olga Berino Barraza Perla Josefina de la Fuente Dávila	De niños para niños: ciencia en la escuela
CA-219	Alma Lucero Cobián López Antiocho Correa González	Las ciencias naturales en Colima, una propuesta para favorecer las competencias científicas en educación básica
CA-220	Jorge Armando Peralta Sámano	Toma de datos en tiempo real mediante el uso de tecnología en el nivel medio superior
CA-221	Rosa María Elizabeth Albarrán Torres	Sustentabilidad como patrón prospectivo en la visión de los centros de maestros
CA-222	Eduarda Margarita Vergara Ruiz María Elisa Martínez San Juan Josefina Isabel Valadez Cedillo	Desarrollando el pensamiento crítico en el aprendizaje de sistemas dispersos
CA-223	Ismael Segura Vázquez	Los crucigramas, una alternativa didáctica en la enseñanza de la química
CA-224	Jaime Domínguez Rivas, Araceli Sosa Castillo	Experiencias en la enseñanza con alumnos sobresalientes interesados en el aprendizaje del área de ciencias naturales

Clave	Ponentes	Cartel
CA-225	Flora Reyes Cardoso Teresa Irma Ariza González	Práctica: obtención de humus a partir de desechos orgánicos por medio de la lombricultura
CA-226	Estela Jasso González Arturo Sánchez, Manuel Jorge Ordóñez Crisóstomo Luna Zenteno Ofelia Rodríguez Alvarado	El impacto de los residuos en el cambio climático
CA-227	Ma. Ofelia Rodríguez Alvarado, Francisco Javier Soto Suárez Bertha Ayala García Alma Rosa Catalán Alarcón Estela Jasso González	El agua y sus propiedades físicas extraordinarias
CA-228	Ma. Ofelia Rodríguez Alvarado Francisco Javier Soto Suárez Bertha Ayala García Alma Rosa Catalán Alarcón Estela Jasso González	Seguridad en el laboratorio de ciencias naturales
CA-229	Humberto Eduardo Mendoza Torres Diana Patricia Rodríguez Pineda	Proyecto de intervención didáctica para la distinción conceptual entre salud sexual y salud reproductiva. Un estudio de caso en secundaria
CA-230	Virginia Astudillo Reyes Javier Ramos Salamanca Humberto Gutiérrez Valencia Ramón Pérez Vega	Física apoyada en la tecnología
CA-231	Rosa Elba Pérez Orta	Acción del oxígeno del aire sobre los elementos

Clave	Ponentes	Cartel
CA-233	Ma. Dolores Ramos Vera Ma. de los Ángeles Sánchez de los Santos Margarita Sosa Hernández Ángel Bravo Alfaro Pascual Vicente Muñoz	Educación ambiental para la sustentabilidad
CA-234	María Elena Silvy Suástegui Márquez	La insatisfacción docente
CA-235	Ana María Sosa Reyes	Desarrollo y resultados sobre la estrategia didáctica empleada en el laboratorio de química del proyecto "Experimenta"
CA-236	Benjamín Guzmán Oropeza Diana Patricia Rodríguez Pineda	Estrategia didáctica para promover la transformación conceptual de presión en alumnos de secundaria
CA-238	David Martínez Carranza Ma. Guadalupe Jurado González Laura Zimbrón Pardo	Aislamiento de coliformes en ríos de Morelos
CA-239	Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández Olga Verónica Vega Cárdenas	Recuperación de residuos ¿una aplicación de la ley de la conservación de la materia?
CA-241	Pedro Luis Bravo Moreno	Las ideas previas y el aprendizaje
CA-243	Miguel Ángel Zenteno Flores Ma. Isabel García Mendoza	Gestión pedagógica en el aprendizaje y la investigación educativa en la enseñanza de las ciencias naturales en el Nivel Medio Superior
CA-244	Hortensia Medina Fernández Blanca Rosa Landa Zamora	De la enseñanza al aprendizaje del enlace químico. Estrategia didáctica

Clave	Ponentes	Cartel
CA-245	Antonio Cruz Rivas Leticia Brígida Pérez Estrada	Elaboración de composta: "un vínculo entre el aprendizaje y la realidad social"
CA-246	Alejandro Frank Hoeflich Jorge Hirsch Ganievich Flor de María Reyes Cárdenas Jorge Luis Macías Lloret Lislie Solís Montero Carolina Albarrán Linares	PAUTA, Programa Adopte un Talento
CA-247	Cristina Aguilar Ibarra	Los resultados del excale de ciencias naturales en el tercer grado de primaria
CA-248	Silvia Cristina Manzur Quiroga María del Rosario Espinosa Rivera Angélica Gissel Flores Manssur Werther Juárez Toledo María de los Ángeles Manzur Quiroga	Respuesta de los seres vivos al estrés ambiental
CA-249	Angélica Gissel Flores Manssur María de los Ángeles Manzur Quiroga Silvia Cristina Manzur Quiroga María del Rosario Espinosa Rivera Luz María Alejandra Rodríguez Jaspeado	Tipos y fuentes de contaminación en la parte interior del hogar. El problema más significativo que tenemos que afrontar
CA-250	Aurea Rosas Ortiz Miriam Méndez Zárate Luis Alfredo Ruiz Sandoval	Propuesta de evaluación para el tema de aparato digestivo

Clave	Ponentes	Cartel
CA-251	Jorge Meinguer Ledesma María del Pilar Rius de la Pola	La docencia de la estructura de la materia en el bachillerato universitario. La comunicación de los nanosistemas a través de un enfoque histórico
CA-252	Pablo Macías Muñoz Leticia Martínez Aguilar	Germinación: una estrategia de formación académica
CA-254	Laura Aída Sánchez Ortega María Esther del Rey Leñero	El rendimiento académico y la motivación
CA-255	Leticia Cervantes Espinosa Omar Hernández Segura Luis Miguel Trejo Aidee Vega Rodríguez	Diseño de un examen conceptual diagnóstico de termodinámica química a nivel universitario
CA-256	Juan García Reyes	Variaciones fisiológicas del sistema cardiovascular en relación con niveles glucémicos de estudiantes que experimentan ayuno prolongado
CA-257	Juan García Reyes	Comportamiento de la fisiología cardiovascular en relación con el índice de masa corporal del niño en dos épocas del año
CA-258	Marina Lucía Morales Galicia Miguel Alan Pérez Pérez Miriam Baqueiro Núñez Margarita Gómez Moliné Laura Bertha Reyes Sánchez	Uso de microondas como fuente alterna de energía para el proyecto comportamiento químico del laboratorio de ciencia básica I
CA-259	Gabriel Hernández Arriaga	La experimentación como proceso de enseñanza aprendizaje de ciencias II en educación secundaria



Clave	Ponentes	Cartel
CA-260	Leticia Cervantes Espinosa Omar Hernández Segura María de Los Ángeles Olvera Treviño Luis Miguel Trejo	Cálculo de parámetros termodinámicos ( $\Delta G$ , $\Delta H$ y $\Delta S$ ) vía la variación del voltaje con temperatura en una pila seca comercial
CA-261	Isidro Galindo Duarte Juan Álvarez Mendoza Lucio Vázquez González Erika Vergara Montelongo	Calidad y conciencia en la educación
CA-262	Minerva Téllez Ortiz Ramiro Domínguez Danache Emma González Chimeo Guillermina Sánchez Salinas Xóchitl Arévalo Mora	Diseño de una unidad didáctica para la enseñanza experimental de la fisicoquímica: cinética química
CA-263	Gerardo Negrete Güitrón	La enseñanza de las ciencias naturales a través de la experimentación en los niveles de preescolar y primaria
CA-264	Juan Mimbela López María Isabel Ortega Villaseñor Roberto Martínez Vargas	Propuesta para la enseñanza por competencia de la asignatura de física I en el nivel medio superior, aplicando nuevas tecnologías de información
CA-266	Miguel Ángel Hernández Cruz	Frasco de Mariotte: Dispositivo didáctico experimental para desarrollar competencias dentro del Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato

Clave	Ponentes	Cartel
CA-267	Juan Díaz Sergio Arenas Moreno Noemí González Ríos Alfredo Jiménez Hernández	Representaciones estáticas y dinámicas sobre los estados de la materia en alumnos de preparatoria
CA-269	Patricia Mendoza Rubio	¿Qué relación existe entre la difusión, el conocimiento y la práctica de valores en los adolescentes?
CA-270	Teresa E. Delgado Herrera Susana A. Flores Almazán Luis Miguel Trejo	¿Las competencias en la universidad mexicana? El caso de la resolución de problemas en termodinámica
CA-271	Teresa E. Delgado Herrera Susana A. Flores Almazán Luis Miguel Trejo	¿Qué ideas de termoquímica deben ser básicas en la química del nivel bachillerato?
CA-272	Gabriela Pedrero Hernández	Hacia una estrategia integral para el modelo cinético molecular
CA-273	Esther González Martínez José A. Chamizo Guerrero	Temas de frontera de la química. ¿se encuentran en los libros de texto de química que se usan actualmente en la educación media superior?
CA-274	Fernando Garduño Aguirre Mario Alfonso Gallegos Liera	Interdisciplina en el IEMS ¿se puede trascender desde el bachillerato? (vínculos desde Biología I y Biología II)
CA-275	Flora Reyes Cardoso Teresa Irma Ariza González María de la Luz Cruz Romero María Guadalupe Fernández Rodiles	Alumnos de la preparatoria regional Simón Bolívar se alimentan y nutren o se alimentan y desnutren

<b>Clave</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Cartel</b>
CA-281	Erika López Cruz Esperanza Torres Reyes Ofelia de la Cruz de los Santos	Alimentos conductores de energía
CA-282	Francisco Javier Acosta Collazo	Evaluación del aprendizaje basado en la solución de problemas, aplicación en los cursos de ecología y educación ambiental del bachillerato de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

### ANEXO 3. Talleres II

No.	Ponentes	Taller
29	Pascual Vicente Muñoz María Dolores Ramos Vera	¿Por qué nos parecemos a nuestros padres?
30	Silvia Lope	Biología en contexto para el bachillerato
31	María de los Ángeles Aguilar Santamaría Karla Verónica Dávalos de la Cruz	Cómo se reproducen las células: mitosis y meiosis
32	Ma. Eugenia López Islas Claudia Orozco Jiménez	Evolución
33	Margarita Ponce Salazar	Biología para la vida
34	Luis Felipe Jiménez García	¿Cómo la célula lee el genoma?
35	Martha Yolanda Rosas Morones Rosa del Carmen Villavicencio Caballero	¿Alimentos con químicos? ¿A qué llamamos químicos?
36	Ma. Alina Pérez Méndez	Los colores en la naturaleza
37	Clara Rosa María Alvarado Zamorano	Conocimiento Pedagógico del Contenido. Una reflexión para el quehacer docente
39	Romilio Tambutti Retamales	Desarrollo de habilidades del pensamiento científico en la enseñanza de las ciencias
40	Leticia Gallegos Cázares Beatriz García Rivera Elena Calderón Canales Sheila Sánchez-Lazo Pérez	Enseñanza de las ciencias en la primaria

No.	Ponentes	Taller
41	Juan Carlos Andrade Guevara Rosario Gutiérrez Romero	La indagación en el aula y sus desafíos en la construcción del conocimiento en la educación básica
42	Ramón Barbosa Salazar	Buscar o no buscar: ¿qué nos impide indagar?
43	Emma Margarita Jiménez Cisneros	Expansión del Universo
44	Alejandra García Franco José Antonio Chamizo	Modelos y modelajes en Ciencias Naturales ( 2)
45	Ricardo Valdez González	¿Qué significa y cómo se fomenta la formación científica en educación secundaria?"
46	Javier Cruz Mandujano María del Carmen León Cárdenas	PAUTA: una propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades para la ciencia en niños de primaria y secundaria con énfasis en física
47	Josip Slisko	Resolución de problemas de física y el pensamiento crítico
48	Virginia Astudillo Reyes Ramón Pérez Vega Javier Ramos Salamanca	Experimentos de física realizados con sensores y computadora
49	Teresa Delgado Herrera Susana Flores Almazán Luis Miguel Trejo Candelas	Uso de experimentos paradigmáticos en la enseñanza de las ciencias naturales
50	Salvador Camacho Navarrete Luis Espejo González	Las actividades lúdicas en la Enseñanza de la Geografía
51	Ernesto Valenzuela Valdivieso	La Geomúsica: una estrategia sonora para la enseñanza de la Geografía

<b>No.</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Taller</b>
52	Carlos Mauricio Castro Acuña	Uso de problemas de lógica para reforzar y evaluar conocimientos de Química
53	Héctor García Ortega	La Química Orgánica como segunda lengua
54	Laura Ortiz Esquivel Clemente Reza García	¿Qué tanto es tantito?
55	Gisela Hernández Millán Elizabeth Nieto Calleja Myrna Carrillo Chávez	Jugando para aprender química en la secundaria
56	Pilar Montagut Bosque Carmen Sansón Ortega Rosamaría González Muradás	"Agua que no has de beber...no la contaminés"

### ANEXO 4. Tianguis de la ciencia

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-01	Olivia Rodríguez Zavala Catalina Carmona Téllez Alba Gutiérrez Rodríguez	¡Experimenta y diviértete! Actividades para el curso de química del área de las ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías
Ti-02	Ma. Eugenia Tovar Martínez Rosa Margarita Pacheco Hernández	¿Son las plantas animales parados de cabeza?
Ti-03	Alicia Allier Ondarza Antonio Reyes Chumacero Juventino Meléndez Marcos José Alejandro Dosal Luce	Máquina térmica
Ti-04	De Anda Bahena Amado González Hernández Leonor Jaso Nacif Gerardo Ríos Reyes Julio Armando	Cuando navegamos por las situaciones didácticas
Ti-05	Consuelo Domínguez García Blanca Leticia Sánchez Silva Jesús Antonia Zuzuki Lugo	Mathaprendiz: mezcla juegos, placer y deber
Ti-06	Estela Bucio Solís María del Rosario García Suárez	¿Te gustaría conocer sobre el enlace químico? ¿sólo existen los enlaces iónico y covalente?
Ti-07	Teodoro Juan Cano Miguel Ortiz Gómez Flor de Guadalupe	Prototipo de una central termoeléctrica
Ti-08	José Mario Alcudía Sánchez Jesús Héctor Gutiérrez Ávila	La jarra mágica

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-09	Aguilar Alejandra Ballesteros Isis Coria Leticia López Valdez Luz I.	Cuentos con-ciencia
Ti-10	Yolanda Flores Jasso Alicia Flores Jasso	¿Quién da más?
Ti-11	Jesús Manuel Cruz Cisneros Sheila Sánchez Lazo Pérez Eduardo José Vega Murguía	Actividades de física y química con el laboratorio escolar de sensores automatizado
Ti-12	Nadia T. Méndez Vargas Ma. de Lourdes García Jiménez Ma. Angelina Torres Ledesma	¿Por qué tanto pedo?
Ti-13	Cristóbal Getsemaní Sánchez Calvillo Ciro Plata Monroy	Getsemani box
Ti-14	Silvia Sánchez Lazo Pérez María Margarita Pérez Arrieta Arturo Robledo Jiménez Víctor Manuel Ugalde Saldívar	Isótopos: ¿amigos o enemigos? Portafolio electrónico para la enseñanza del núcleo del átomo
Ti-15	Teresa Cruz Vieyra Rocío Mena Martínez	¡Cataplum! ¿quién puede más? ¿la química o la física?



No.	Ponentes	Tianguis
Ti-16	América Nitxin Castañeda Sortibrán Beatriz Rodarte Murguía Ma. Eugenia Heres-Pulido Claudia Andrea Segal- Kischinevzky Irma Elena Dueñas-García Laura Castañeda-Partida María Guadalupe Ordaz-Téllez Rosario Rodríguez-Arnaiz	Discos interactivos: unidad IV almacenamiento y flujo de la información genética. Proyecto PAPIME EN210804
Ti-17	Rosa María Mainero Mancera Elizabeth García Pintor	Química en microescala. Recordando las reacciones químicas y algo más
Ti-18	José Hernández Valadez Ma. del Pilar Segarra Alberú	Pon a prueba tu conocimiento sobre circuitos eléctricos y predice si puede brillar mucho menos un foco de 100w que uno de 40w
Ti-19	Miguel Ángel Monroy de la Rosa Ramón Hernández Acosta	Espectáculo físico matemático
Ti-20	Alfonso Ángel Carballo Hernández Yolanda I. Arechavaleta Hernández	Los genes en la biodiversidad
Ti-21	Marciano Augusto Santiago Zúñiga	Divertiquímica. La enseñanza de la química a través de juegos didáctico (Nomenclatura Química Inorgánica)
Ti-22	Ma. Isabel Martínez Pérez Juan Carlos Mesina Escamilla	Y si sigues tus ganas... ¿de veras ganas?
Ti-23	María Teresa Josefina Pérez de Célis Herrero	El cambio climático

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-24	Elvira Santos Santos Irma Cruz Gavilán García José Luis Crespo y Mena	Herramientas didácticas para la enseñanza de la seguridad en los cursos experimentales del nivel medio superior
Ti-25	María Enriqueta Ochoa Gasca Jerónimo Reyes Santiago Martha Elvira Torija Rodríguez Laura Gladys Alonso Nieto Ligia Góngora Brito	"Conocerlas es amarlas" "adopta una planta"
Ti-26	Aarón Pérez-Benítez Rosa Elena Arroyo-Carmona	Elaboración de poliedros mágicos para la enseñanza de la geometría y de la simetría
Ti-27	Elizabeth Nava Rodríguez Arturo Corte Romero	¿Todo y todos caemos igual?
Ti-28	Lilia Vierna García Miguel García Guerrero	Esa reacción se cree la muy micro
Ti-29	Elizabeth Nava Rodríguez Arturo Corte Romero	¡No se ve... pero se siente!
Ti-30	Martha Patricia Campos Arias Esther González Martínez	Propuesta para abordar el tema de trastornos alimenticios en clase de química del bachillerato
Ti-31	Marina Hurtado-Maldonado Ma. de los Ángeles Aguilar-Santamaría	Toxijuego
Ti-32	Angélica Sofía Ramírez Martínez Dora María Rodríguez Mendoza Ma. del Carmen Rodríguez Pérez	Todo cabe en una AES* sabiéndolo acomodar

<b>No.</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Tianguis</b>
Ti-33	Arcelia Ramírez Llamas Teresita Flores de Labardini	Colócame como quieras, pero yo me coloco donde quiero
Ti-34	Arcelia Ramírez Llamas Teresita Flores de Labardini	Descubre qué metal soy
Ti-35	Serafín Pérez Delgado Ezequiel Faustino Valdivia Torres	Surtido científico
Ti-36	Guadalupe Cervantes Olivares Silvia Cataño Calatayud Otilia Valdés Galicia	El suelo como proveedor de sales para frutas y verduras
Ti-37	Sergio Salas Díaz	Salto en bunge
Ti-38	Marcela Benolol Garrido Giovanni Fonseca Fonseca Severino Campos Ocaña Rubi Mariana Landgrave Barbosa Erandi Méndez Galván Enrique Guarner Catalá	En la actitud y en la tecnología, la solución está
Ti-39	Susana Méndez Vázquez Catalino Flores Rojas Ángel Baltazar Martínez Juan Fernando Jiménez Delgado Víctor Manuel Ugalde Saldivar	La cinética química a través del ciberespacio
Ti-40	J. Magdalena Vera López Jorge Pérez López	Fenómenos que se presentan por diferencias de presión 1
Ti-41	J. Magdalena Vera López Jorge Pérez López	Fenómenos que se presentan por diferencias de presión 2

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-42	María Eugenia Martínez Yépez Raquel Estela Velázquez Ramírez	La incansable tabla periódica. Estrategias para su aplicación
Ti-43	Gilda de la Puente Alarcón María del Rocío Yescas Martínez	¿el agua hierve a 50° C ?
Ti-44	Orozco Hernández Roberta Ma. del Refugio	Pepenando energía: de lo inservible a lo útil
Ti-46	Irma Urbina Sánchez María de los Ángeles Aguilar Santamaría	Lotería de organelos celulares
Ti-47	Raquel Enríquez García Olivia Anaya de Anda Ma. Esther del Rey Leñero José Alberto Martínez Alcaraz Adriana María Treviño Valdés	Muchos experimentos en una cajita, sabiéndolos acomodar.
Ti-48	Ma. Teresa Cervantes Alatorre Ericka Islas Blancas Miriam Carrillo Barragán	¿Magia o ciencia?
Ti-49	M.C.E. María del Rosario Arenas Castro Q.F.B. María Elia Jacqueline Ayala Rojas	Color, ritmo y movimiento en la superficie de un líquido
Ti-50	Mirna Cecilia Villanueva Guevara Emmanuel Munguía Balvanera Laura Lorena Díaz Flores Edelia Claudina Villareal Ibarra	¡¡¡Ahhh que huevos tiene la ciencia!!!

No.	Ponentes	Tianguis
T-51	Vega Cárdenas Olga Verónica Orozco Hernández Roberta Ma. del Refugio	Un asador itinerante
T-52	Blanca Estela Zenteno Mendoza Ricardo M. A. Estrada Ramírez	Actividad experimental demostrativa “el vino que se convierte en agua y después en leche”
Ti-53	María Soledad Flores Olague	Proyecto vivero escolar (cultivo de plantas medicinales para elaboración de productos naturales)
Ti-54	Areli Yesareth Guerrero Estrada Víctor Manuel Ugalde Saldívar	Las propiedades de los polímeros y su impacto en el cambio climático
Ti-55	Gilberto Ledesma Ledesma Carolina Ravelo Urbano	La microescala...mucho, mucho más con menos
Ti-56	Alicia R. Rodríguez Cruz Yolanda Sotelo y Olvera Francisco Montalvo Campos Irma Mares González Mercedes Claudia Luna Gálvez	Estrategia multidisciplinar para que el alumno a través de evidencias científicas, contraste sus ideas alternativas sobre un proceso biológico
Ti-57	Ma. Guadalupe Maciel Cervantes	¿Electricidad en las frutas? ¿sabías que algunas frutas y verduras que comes también pueden ayudarte a generar electricidad? ¡pruébalo!
Ti-58	Delfino Torrealba Aguilar Lidia Meléndez Balbuena Gloria Yadira Torrealba Meléndez Arturo Rivera Palmeros Richard Torrealba Meléndez	Experimentos sencillos de óptica

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-59	Daniela Flores García Rosalía Guerrero Arenas	¡Un vistazo de seis patas!
Ti-60	María Erika Olmedo Cruz Ruth Álvarez Feregrino Fabiola Margarita Torres García Víctor Manuel Ugalde Saldívar	El espectáculo de la pirotécnica con la estequiometría
Ti-61	David León Salinas	Taller: fuerza de Lorentz
Ti-62	Edmundo Morán Esquivel Pedro Lizardo Méndez	Producción sustentable de plántula y tomate bajo ambiente controlado mediante la inclusión de humus de lombriz
Ti-63	Patricia Velázquez Gómez Irma Irene Bautista Leyva	La ciencia en las tradiciones mexicanas
Ti-64	Sara Marlen Torres Sánchez Rosa Elena Ledesma Barragán	Libro electrónico de estrategias para estudio independiente "web quest para biología I de bachillerato" <a href="http://www.virtualavi.com/biologia1/indexbio.htm">http://www.virtualavi.com/biologia1/indexbio.htm</a>
Ti-65	Adolfo Argüelles Pimentel Ma. Guadalupe Carballo Balvanera Silvia Elisa López López Leticia Ayala Espinosa	"El método" lo que querías saber y no te atrevías a preguntar
Ti-66	Blanca Susana Cruz Ulloa Carmen Christlieb Ibarrola Ethel Ivone Sánchez Ramírez	¿Qué hacer para aprender la metodología de la ciencia biológica?

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-67	Oscar Ocampo Cervantes José Luis Torres Sandoval	Modelos explicativos. Experimentos sencillos para la comprensión de una realidad compleja
Ti-68	Lidia Meléndez Balbuena Alejandra Castro Lino Ismael Soto López Leopoldo Castro Caballero Cecilia Marroquín	Polímeros en la vida diaria (química recreativa)
Ti-69	Adolfo Calderón Zarza Rosalía Guerrero Arenas Eduardo Jiménez Hidalgo	¿Qué es un fósil y cómo se forma?
Ti-70	Agustín Mendoza Flores Tomas E. Marroquín Bravo	Aplicación de la química orgánica a los productos cosméticos de uso cotidiano: elaboración de una crema anti-age (anti-edad)
Ti-71	Jesús Iradier Santiago Aguilar Francisco Javier Guillén Navarro María de Lourdes González Indili Karen Yuset Flores Sánchez Erika Gutiérrez Avendaño	Cómo mejorar mi alimentación en mi comunidad, cultivo de setas
Ti-72	Jesús Iradier Santiago Aguilar	La biodiversidad: resultado de la evolución colección de fósiles representativas de la región de Aldama
Ti-73	Guadalupe Ana María Vásquez Torre Teresa Matías Ortega	"De la crianza al sacrificio; desarrollo del caracol de jardín para la obtención de un concentrado proteico"
Ti-74	Jiménez Galán, Raymundo Arrieta, J. L.	Disco de fuerzas

No.	Ponentes	Tianguis
Ti-75	Leandra Gómez Josefina Ramírez Allende	Un alcoholímetro de bolsillo
Ti-76	Alejandra Orozco Flores Paula Jiménez	¡Qué bueno que somos diferentes!
Ti-77	Sánchez, Alfredo Andraca, M. Ramírez, D. Anaya, M. Amezcuca, O.	Dominó matemático
Ti-78	Ruy Alonso Guerrero Ramírez Fernando Santiago Gómez Martínez	Cambio climático: ¿en verdad existe?, ¿qué lo genera?
Ti-79	Urquieta Águila, Carlos Zaragoza, J. Jiménez, R.	¿Cuál es la temperatura más baja posible?
Ti-80	Luna, M. Allende, Josefina. Haro, A.	La vida en un florero
Ti-81	María Soledad Flores Olague	Unidad escolar de cruz roja
Ti-82	Enrique Zamora Arango	La física con materiales que hay en casa
Ti-83	Fernando Rodríguez Morales	"La experimentación en el aula"
Ti-84	Jaime Rodríguez Mireles	"El sida: prevención"
Ti-85	Dulce Elizabeth Alba Nava Marissa Odeth Briseño Barrios Sandra Ambrocio Jiménez	Cambio climático
Ti-86	Gerardo Alberto Díaz Meléndez	Proyecto: "desorden alimenticio"



No.	Ponentes	Tianguis
Ti-87	Fidel Manuel Palacios Olivares	"La energía eléctrica en la educación primaria"
Ti-88	Castillo Urueta Pável González Cervantes Enriqueta Lira De Garay Susana Navarro León Francis Carlota Villavicencio Luis Jesús	"El suelo un laboratorio de ciencias naturales"
Ti-89	Barrón Ruíz A. Rolando Castillo Urueta Pável González Cervantes Enriqueta Lira de Garay Susana Montes de Oca Chávez Luisa Cristina Navarro León Carlota Francis Villavicencio Luis Jesús	Pequeño y pesado, grande y liviano ¿quién es más denso? el aprendizaje gradual de la densidad
Ti-90	Alba Juliana Mendoza Bandala Ma. Guadalupe Herrera Sánchez Andrea Ramírez Salcedo	La lombricultura como apoyo al aprendizaje de la química. El suelo, recurso básico para la producción de alimentos
Ti-91	Guillermo Moreno Adrián Morales Leandra Gómez Valadez	¿Alquimia o química?

## ANEXO 5. Presentación de libros

### Viernes 14

Hora	Título del libro	Presenta
9:00-9:50	Educación y vida cotidiana. Serie Aula XXI	Armando Sánchez Martínez
9:50-10:40	Ciencias 3. Química	Vicente Talanquer Artigas
10:40-11:30	Los valores y la enseñanza de la Biología en secundaria	Ana Barahona Echeverría
11:30-12:30	Colección Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior	Adela Castillejos Salazar
12:30- 13:00	Hacia el cambio conceptual en el enlace químico	Silvia Bello Garcés

### Sábado 15

Hora	Título del libro	Presenta	Comenta
10:00-10:40	PISA en el aula,	María Antonieta Díaz Gutiérrez	Ricardo Valdez González
10:40-11:20	Tu futuro en libertad	José Ángel Aguilar Gil	
11:20-12:00	Educación de la sexualidad. Una necesidad en las escuelas.	Raúl E. Calixto Flores (UPN - Ajusco)	Vicente Paz Ruiz (UPN-Centro) y Ma. de la Luz Martínez Hernández (UPN-Centro)
12:00-12:40	Serie Retos	Armando Sánchez Martínez y Fernando Flores Camacho	Ricardo Valdez González